

Školní preventivní program

školní rok 2021 / 2022

VOŠ a SPŠ strojní stavební a dopravní Děčín, příspěvková organizace

Středisko: Čsl. armády 681/10 10, Děčín I-Děčín

Obory studia: STAVEBNICTVÍ, PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY

Středisko: Slovanská 1000 / 55, Děčín VI- Letná

Obory studia: STROJÍRENSTVÍ a ELEKTROTECHNIKA

Obsah:

1. Tvorba ŠPP
 - 1.1 Hlavní cíl programu
 - 1.2 Kdo realizuje MPP
 - 1.3 Popis výchozí situace
2. Informační zdroje
 - 2.1 Vnitřní informační zdroje
 - 2.2 Vnější informační zdroje
3. Analýza současné situace
4. Cíle MPP
 - 4.1 Krátkodobé cíle
 - 4.2 Dlouhodobé cíle
5. Metody práce
 - 5.1 Aktivity pro žáky
 - 5.2 Aktivity pedagogů
 - 5.3 Spolupráce s rodiči
6. Přehled plánovaných akcí a začlenění problematiky primární prevence do výuky
7. Plán evaluace školy

1. Tvorba Školního preventivního programu školy

MPP vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28. Preventivní program je otevřený a v průběhu školního roku bude trvale ověřován, upravován a doplňován.

1. 1. Hlavní cíl programu

Základním principem primární prevence je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu (včetně podpory volnočasových aktivit), nabídka dostupných informací o sociálně patologických jevech (záškoláctví, užívání drog a návykových látek, „virtuální drogy“, kouření, alkohol a sexuálně přenosné nemoci). Případný výskyt těchto jevů bude řešen ve spolupráci s kompetentními orgány státní správy, odbornými pracovišti, zapojením pedagogického sboru školy a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Principy ŠPP jsou začleněny do ŠVP a Školního řádu.

1. 2. Kdo realizuje ŠPP

Za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik prevence Mgr. Lenka Jelínková ve spolupráci s Mgr. Simonou Wisurovou (středisko Letná). ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy a s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků. ŠMP seznamuje ředitelku školy s aktualizovaným programem. Garantem ŠPP je ředitelka školy Ing. Jana Vacková.

1. 3. Popis výchozí situace

Jsme škola rozdělená do dvou středisek sídlících ve dvou poměrně vzdálených částech města. Do školy dojíždějí žáci i z jiných měst, někteří jsou ubytováni v Domově mládeže, který je součástí školy. Počet tříd střediska Letná: 8 Počet oborů střediska Letná: 2 (Strojírenství a Elektrotechnika – oba čtyřleté studijní obory zakončené maturitou) Rizikové faktory: záškoláctví (častěji - účelové absence), „virtuální drogy“, kouření, návykové látky Pedagogové předcházejí výskytu sociálně patologických jevů spoluprací se zákonnými zástupci, důsledným řešením prvních náznaků výskytu a neustálým pozorováním chování žáků. Počet oborů střediska Čsl. armády: 2 (Stavebnictví. Provoz a ekonomika dopravy) Počet tříd :13 Rizikové faktory: záškoláctví (častěji - účelové absence), „virtuální drogy“, kouření, návykové látky Pedagogové předcházejí výskytu sociálně patologických jevů spoluprací se zákonnými zástupci, důsledným řešením prvních náznaků výskytu a neustálým pozorováním. Dalším společným problémem na obou střediscích je opětovné zařazení do procesu výuky po období karantén. Situace je nejtěžší v prvních ročních, kde je spojena s adaptací na střední školu.

2. Informační zdroje

2. 1. Vnitřní informační zdroje

Odborná a metodická literatura dostupná ve školní knihovně Nástěnky výchovné poradkyně – přízemí a 1. patro.

2. 2. Vnější informační zdroje

www.prevence-praha.cz PPP Děčín - www.pppuk.cz/poradny/decin SVP Děčín - www.vuboletice.cz Krizová poradna - www.krizovaporadna.cz K-Centrum - www.cssdecin.cz/index.php/intervencni-sluzby/k-centrum Policie ČR – www.policiecr.cz Linka bezpečí - www.linkabezpeci.cz Rodičovská linka - www.rodicovskalinka.cz Krizová linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče ww.zkola.cz/rodice/socpatologjevy/sikana/Stranky/Krizová-telefonní-linka-k-šikaně-pro-učitele,-žáky-a-jejich-rodiče.aspx Linka Ztracené dítě – www.linkaztracenedite.cz

3. Analýza současné situace

Analýza výskytu rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytýčení cílů prevence. Výhodou je nižší počet žáků ve škole, který vylučuje anonymitu a navozuje téměř „rodinnou“ atmosféru. Se sociálně patologickými jevy se u

našich žáků setkáváme výjimečně. Kouření, alkohol, popř. užívání a držení jiných návykových látek je ve škole a na školních akcích zcela nepřijatelné a výskyt problému jsme nezaznamenali. Na adaptačním kurzu byl zaznamenán nákup většího množství tzv. Energetických nápojů, rovněž tak později ve třídách jsme si všimli, že žáci konzumují tyto nápoje. Snažíme se vysvětlit, co znamená jejich nepřiměřená konzumace.

Pokud dojde mezi žáky ke sporu / konfliktu, vždy se zatím jedná o ojedinělý incident, který je řešen a atmosféra ve třídě je pak důsledně sledována vyučujícími (včetně přestávek). Větším problémem je záškoláctví, resp. účelová absence některých žáků. Závažným problémem je vztah k nelátkovým / „virtuálním drogám“, který je příznačný pro celou dnešní mladou generaci.

Za stěžejní považujeme dobrou spolupráci školy a rodiny. Proto pořádáme první den nového školního roku mimořádné třídní schůzky pro rodiče žáků 1. ročníku. Hlavním cílem je obousměrné předání důležitých informací a navázání spolupráce rodičů se školou (s třídním učitelem). S ohledem na vstup nových žáků do prvních ročníků a vytváření zdravého prostředí pořádáme hned na začátku školního roku třídní adaptační kurz. Kurzu se zúčastní všichni žáci 1. ročníku, třídní učitelé obou tříd a výchovná poradkyně. Záškoláctví se snažíme předcházet spoluprací třídních učitelů se zákonnými zástupci, při zachycení problému ve spolupráci s výchovnou poradkyní / ŠMP.

4. Cíle ŠPP

4. 1. Krátkodobé cíle

Pro žáky:

1. Uspořádáme mimořádné třídní schůzky pro rodiče žáků 1 ročníku
2. Uspořádáme adaptační kurz pro žáky 1. ročníku
3. V průběhu školního roku budeme sledovat absenci žáků a pravidelně jim budeme připomínat nutnost docházky k úspěšnému zakončení studia /třídní učitel, ŠMP, výchovný poradce/
4. V průběhu měsíce září nabídneme možnost sportovních volnočasových aktivit (kroužky, využívání tělocvičny, posilovny)
5. Zúčastníme se besed a akcí zaměřených na prevenci nežádoucího chování
6. Zaměříme se na problematiku bezpečného užívání internetu

Pro rodiče:

Zaměříme se na spolupráci s rodiči a motivaci rodičů k většímu zájmu o docházku a prospěch žáků: v rámci třídních schůzek, individuální schůzky s třídním učitelem, ŠMP / výchovnou poradkyní.

Pro učitele:

Pedagogům poskytne metodické vedení výchovná poradkyně / ŠMP

4. 2. Dlouhodobé cíle

1. Vytvořit funkční preventivní program školy a zapojení všech pedagogických pracovníků do jeho tvorby a realizace.
2. Získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků s ohledem na nutnost prevence a její realizace.

3. Podporovat průběžné vzdělávání pedagogů.
4. Zlepšovat komunikační dovednosti žáků.
5. Zlepšováním školního prostředí podporovat pozitivní klima ve škole.
6. Zapojit jiné organizace a jednotlivce do preventivního programu školy.
7. Prohlubovat dobré vztahy mezi rodinou a školou, podporovat spolupráci rodičů se školou.
8. Podporovat volnočasové aktivity.
9. Nabídnout rodičům i žákům pravidelné konzultační hodiny.
10. Seznámit žáky, rodiče a pedagogické pracovníky s programem proti šikanování.
11. Vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence.
12. Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu

5. Metody práce

Minimální preventivní program je koncipován jako dlouhodobý a komplexní.

5.1. Aktivity pro žáky Poradenská činnost – výchovný poradce, školní metodik prevence Výukové bloky – nespécifická prevence (posilování zdravého způsobu života, posílení vztahů se spolužáky, otevřenost a komunikace - učitelé) Nástěnka – zaměřená na aktuální témata, kontakty na organizace a instituce Charitativní akce (Srdíčkový den) - podporuje u žáků zájem o celospolečenské problémy a zapojení se do pomoci potřebným Besedy a akce zaměřené na primární prevenci Návštěva filmových představení v rámci festivalu „Jeden svět“ – s preferencí témat souvisejících s primární prevencí Besedy pro žáky 4. roč. v IPS Sportovní soutěže - účast na sportovních soutěžích v rámci vyučování i ve volném čase podporuje zájem žáků o smysluplné využívání volného času a podporuje zdravý životní styl Kulturní akce – zájezdy do zahraničí, výstavy, návštěvy kina, exkurze Prevence studijní neúspěšnosti – konzultace a doučování zaostávajících žáků.

5.2 Aktivity pedagogů Vzdělávací akce pro pedagogický sbor

Začlenění problematiky sociálně patologických jevů do výuky (viz ŠVP, tematické plány – zejm. CJL, SPV, CHE, IKT) Přehled témat souvisejících s primární prevencí v rámci jednotlivých předmětů TEV 1. – 4. ročník - sport jako zdravý životní styl CHE – péče o životní prostředí, drogy AJ a NJ – konverzační témata: lidské tělo, hygiena a péče o zdraví, zdravý životní styl, mezilidské vztahy, volný čas, stravování a zásady racionální výživy CJL – problematika komunikace, mezilidské vztahy - modelové situace na rozboru literárních děl SPV - 2. ročník - osobnost, socializace, partnerské vztahy, lidská sexualita, náročné životní situace, duševní hygiena SPV - 3. ročník - demokracie, lidská a občanská práva, ombudsman, problematika politického extremismu, občanské právo (včetně rodinného), trestní právo SPV - 4. ročník - pracovně-právní problematika (bezpečnost práce, problematika mobbingu a bossingu...), náboženství a problematika sekt, etika (dobro a zlo, svědomí, svoboda vůle) IKT – bezpečnost na internetu

5.3 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky - listopad 2021, duben 2022 + mimořádné třídní schůzky pro 1. ročník 1. 9. 2021
Informace pro rodiče na www.prumkadc.cz Bakaláři – informační servis pro rodiče (klasifikace,

absence, informování rodičů konkrétních žáků) Konzultační hodiny výchovné poradkyně / ŠMP pro rodiče (pátek 8.00 – 10.00, v odpoledních hodinách po domluvě)

Možnost virtuálního setkání s rodiči přes aplikaci Teams

6. Přehled akcí ŠPP

ZÁŘÍ

a/ seznámení pedagogického sboru s nabídkou konzultací pro studenty a nabídka spolupráce s jednotlivými vyučujícími v konkrétních případech výskytu patologických jevů

b/nabídka cílených sociologických průzkumů ve třídách v případě nepříznivého klimatu třídy, resp. při výskytu sociálně patologických jevů

c/ adaptační kurz pro studenty prvních ročníků

d/schůzka s rodiči studentů prvních ročníků

e/ zmapování situace v jednotlivých třídách metodou cíleného pedagogického pozorování, zmapování rizikového prostředí ☒ spolupráce s třídními učiteli: seznámit žáky se zákazem opouštět školní budovu během vyučování kontrolovat dodržování tohoto zákazu, jednotný postup při případném porušení ustanovení ŠŘ

f/ schůzka týmu prevence (spolupráce obou středisek školy + DM)

ŘÍJEN

a/ projednání MPP s vedením školy a seznámení ped. pracovníků s jeho obsahem

b/nabídka materiálů (odborné literatury, propagačních materiálů) učitelům

c/ zřízení informační nástěnky

d/spolupráce s třídními učiteli: pravidla pro vytvoření bezpečné školy

LISTOPAD

a/ třídní schůzky využít k individuálním schůzkám s rodiči

b/ nabídka přednášky pro rodiče po skončení třídních schůzek, téma „Bezpečný internet“

c/ 4. roč. - návštěva Úřadu práce, resp. IPS se všemi čtvrtými ročníky (informace o jeho působení, orientace na trhu práce) – ve spolupráci s výchovnou poradkyní, učiteli SPV

d/ spolupráce s třídními učiteli: pracovní prostředí, kázeň ve třídě, tvorba a dodržování pravidel, společný důsledný postup při případném porušování ŠŘ

PROSINEC

a/využití akcí předvánočního období k prohlubování přátelských vztahů v třídních kolektivech

b/ zapojení žáků školy do přípravy Vánoční besídky v městském divadle, pokud to bude z důvodů opatření proti šíření covidu možné

LEDEN

a/ práce podle individuálních potřeb studentů, vyhodnocení opatření

ÚNOR

a/ hodnocení plnění programu za první pololetí (ŠMP + garant programu + vedoucí PK)

b/ spolupráce s třídními učiteli: vyhodnocení docházky za první pololetí, zmapování příp. problémů, společný postup při výskytu záškoláctví

BŘEZEN

a/ besedy pro žáky, schůzka s pracovníky dobrovolnických organizací

DUBEN

a/ využít třídní schůzky k setkání s rodiči

b/ zmapování případného výskytu šikany a agrese

KVĚTEN, ČERVEN

a/sportovní kurz 3. ročníku

b/branný kurz 1. ročníku

c/závěr školního roku využít pro akce zaměřené na stmelování třídních kolektivů (školní výlety ...)

d/ sportovní den školy

e/ vyhodnocení efektivity ŠPP a případné závěry a doporučení vzhledem k novému školnímu roku

7.Evaluace

Účinnost MPP bude vyhodnocována v pololetí a na konci školního roku – ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí a třídními učiteli ve středisku Letná. Následně bude plnění MPP v celé škole projednáno na schůzce garanta MPP (ředitelka školy), výchovných poradkyň / ŠMP a vedoucí DM

Sestavila: Mgr. Lenka Jelínková, metodik prevence